

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES

Escuela Profesional de CONTABILIDAD

ENCUESTA ESTUDIANTIL 2025-B

Docente: ORDOÑEZ FERRO ANA CECILIA

Curso: TESIS III | Sección: 11C

TOTAL DE ENCUESTADOS: 16							
Área	Pregunta	1	2	3	4	5	Nota
DIDÁCTICA	Atiende las inquietudes académicas en el aula y fuera del aula	1	1	2	7	5	15.50
	Desarrolla la clase según el tema programado	1	1	3	5	6	15.50
	Explica su clase de manera clara y ordenada	1	1	3	5	6	15.50
	Las actividades complementarias ayudan a comprender los temas de las clases	1	1	2	6	6	15.75
	Presenta y explica el silabo en el primer día de clases	1	1	3	6	5	15.25
	Promueve y mantiene el interés del estudiante durante el desarrollo de sus clases	1	1	4	3	7	15.50
PERSONAL	Cumple puntualmente con su horario de clases	1	1	2	6	6	15.75
	El trato del docente a los estudiantes es con respeto	1	1	2	5	7	16.00
	Evalúa de acuerdo a lo establecido en el silabo	1	1	2	7	5	15.50
	Promueve de manera crítica diferentes formas de ver las cosas	1	1	2	6	6	15.75
	Refleja un comportamiento ético y moral	1	1	2	5	7	16.00
	Respeto la programación establecida por la Escuela Profesional	1	0	3	6	6	16.00
PROFESIONAL	Demuestra dominio de la asignatura	1	1	2	5	7	16.00
	Responde con claridad las preguntas formuladas por los estudiantes	1	0	3	6	6	16.00
	Vincula los temas con el perfil profesional	1	1	2	5	7	16.00
	Vincula los temas con situaciones reales de la carrera	1	1	2	5	7	16.00
SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL	Fomenta el respeto a las diferentes opiniones	1	1	2	6	6	15.75
	Logra que el ambiente de clase sea cómodo y agradable	1	1	2	6	6	15.75
	Mantiene la disciplina del aula	1	1	2	6	6	15.75
	Promueve el interés en el cuidado del medio ambiente	1	1	3	6	5	15.25

PROMEDIO GENERAL DEL CURSO: 15.73

PROMEDIO POR ÁREAS:

DIDÁCTICA 15.50	PERSONAL 15.83	PROFESIONAL 16.00	SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL 15.63
--------------------	-------------------	----------------------	----------------------------------

LEYENDA: 1 = DEFICIENTE | 2 = INSUFICIENTE | 3 = REGULAR | 4 = BUENO | 5 = EXCELENTE